

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Еланская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Еланская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Еланская СОШ»

(протокол от 30.03.2022 № 15)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Еланская СОШ»

\_\_\_\_\_ Истомина Т.И.

30.03.2022

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Еланская СОШ» за 2021год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еланская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Еланская СОШ») |
| Руководитель                                 | Истомина Татьяна Ивановна                                                                                                 |
| Адрес организации                            | 671372, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Елань, ул. Школьная, 23                                                   |
| Телефон, факс                                | 8(30133) 59-4-37                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                      | elansch@mail.ru                                                                                                           |
| Учредитель                                   | МО "Бичурский район"                                                                                                      |
| Дата создания                                | 1981год                                                                                                                   |
| Лицензия                                     | От 03.09.2012 г №1544, серия 03 ЛО1 №0000088                                                                              |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.03.2015 № 1455, серия 03 АО1 № 000910; срок действия: до 04 марта 2027 года                                         |

МБОУ «Еланская СОШ» (далее – школа) расположена в центре села Елань..Семьи обучающихся проживают в домах неблагоустроенных, процент 92% – в шаговой доступности со школой, 8% – в у. Хаян (12 км).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), Образовательная программа среднего общего образования 11 класс.

### Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены внутришкольные семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я и здоровье» в школьной библиотеке.

### Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2020-2023 гг.)

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- Программа «Семья и школа», (2018 – 2021 г.г.)

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2020 – 2023 гг).**  
Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.  
Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.
- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2019 – 2022г.г).**  
«Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних.  
Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).
- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ «Еланская СОШ» «Мы- вместе» (2020-2023 гг).**  
Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.
- **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». (2017 – 2022).**  
Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе
  - улучшение репродуктивного здоровья;
  - повысить учебный потенциал детей и подростков;
  - улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

**Наша цель:** организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

- Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:
  - 1. **Общешкольные мероприятия**
  - 2. **Нравственно-правовое воспитание**
  - 3. **Гражданско-патриотическая работа**
  - 4. **Познавательная деятельность**

- 5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
- 6. Трудовая деятельность
- 7. Спортивно-оздоровительная деятельность
- 8. Работа с родителями
- 9. Работа с детьми «группы риска»

**Социальный паспорт ОУ:**

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| Категории детей                            | 2021/2022 |
| Количество безнадзорных детей              | -         |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 42        |
| Количество детей из многодетных семей      | 23        |
| Количество детей из неполных семей         | 26        |
| Количество детей-инвалидов                 | 1         |
| Количество детей-сирот                     | 0         |
| Количество детей под опекой                | 1         |
| Количество детей с ОВЗ                     | 2         |

На разных видах учета из числа учащихся МБОУ «Еланская СОШ» в 2021 учебном году состоит 1 несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 0 обучающихся, на ВШУ – 1 обучающихся.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УВР и ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодью, индивидуальные консультации и беседы.

**В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:**

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| Тематические классные часы во 2 – 11 классах, посвященные трагедии в Беслане    |
| Тематические классные часы ко Дню Народного Единства                            |
| 21 сентября Международный день Мира: Единый час духовности                      |
| Открытые классные часы в рамках антинаркотического марафона;                    |
| Классные часы на правовую тематику в рамках декады правовых знаний;             |
| Урок Мужества "Горячее сердце";                                                 |
| Единые уроки «Что я знаю о выборах»;                                            |
| Единые Уроки мужества, открытые классные часы к 75-ой годовщине Победы (ОНЛАЙН) |

В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися МБОУ «Еланская СОШ» за 2020-2021 уч. год администрацией МБОУ «Еланская СОШ» в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

I. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

II. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы.

III. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма...:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», 7- 8 классы;

-Беседа на общешкольном родительском собрании по 9,11 классам «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

IV. Лекции и беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводятся строго по Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;

Вопросами ведения антитеррористической работы в школе занимаются следующие педагоги: социальный педагог Истомина О.И., учитель ОБЖ Попов Г.С., зам директора по ВР Новокрещенных О.П., зам. директора по УВР Скуратова Е.Г.

Классные руководители 1- 11 классов: 6 чел.

### **Экологическое воспитание**

Экологическое направление в МБОУ «Еланская СОШ» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный дворик», «Поможем птицам зимой».

В течение учебного года учителем биологии и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформлениестендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

В рамках реализации месячника здорового образа жизни в октябре 2020 г были проведены мероприятия:

- Спортивно-массовые мероприятия:
- Весёлые старты;
- День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
- Соревнования по игровым видам спорта (пионербол, волейбол, баскетбол);
- Турниры по шахматам, шашкам;
- Соревнования по настольному теннису;
- Классные часы о здоровом образе жизни;
- Беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя.
- Конкурсы плакатов с тематикой «Мы выбираем спорт»;
- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4классы);
- Конкурс агитплакатов «Здоровье нации в наших руках» (5-11классы).

**Работа с родителями по программе «Семья и школа»:**

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч.

В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, учителей – предметников. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии.

За 2021 год в школе было организовано и проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 3 (сентябрь, январь и март):
- Родительский лекторий по параллелям (раз в декаду, онлайн)
- Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе)

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Дни здоровья
- Акция «Посади дерево»

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется от Бичурской ДЮСШ и Бичурского ДДТ по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 50 обучающихся и 38 родителей выявили, что туристско-краеведческое – 55 процентов, физкультурно-спортивное – 100 процентов.

Во второй половине 2021года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

Охват учащихся школы дополнительным образованием составил 100%.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li></ul>                                                                                            |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                         |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Еланская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

| № п/п | Административная должность | Ф.И.О.                    | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|-------|----------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1     | Директор школы             | Истомина Татьяна Ивановна | высшее      | 7 лет               | 7 лет                        | первая                     |

|   |                                                       |                               |        |        |        |                                                  |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|--------------------------------------------------|
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Скуратова Евдокия Георгиевна  | высшее | 36 лет | 17 лет | первая «Почетный работник общего образования РФ» |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе        | Новокрепленных Ольга Петровна | высшее | 7      | 1 год  |                                                  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 71                    | 61                    | 51                 |
|       | – начальная школа                                                  | 28                    | 27                    | 20                 |
|       | – основная школа                                                   | 34                    | 28                    | 27                 |
| 2     | – средняя школа                                                    | 9                     | 6                     | 3                  |
|       | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                    |
|       | – начальная школа                                                  | 2                     | 0                     | 0                  |
|       | – основная школа                                                   | 0                     | 0                     | 0                  |

|   |                                              |   |   |   |
|---|----------------------------------------------|---|---|---|
| 3 | – средняя школа                              | 0 | 0 | 0 |
|   | Не получили аттестата:                       |   |   |   |
|   | – об основном общем образовании              | 0 | 0 | 0 |
|   | – среднем общем образовании                  | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |   |   |   |
|   | – в основной школе                           | 3 | 0 | 0 |
|   | – средней школе                              | 0 | 0 | 0 |

Численность обучающихся снизилась в связи с переездом родителей учащихся. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, сохраняется количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе
- в шаговой доступности есть СДК, сельская библиотека;
- развитие социального партнерства учреждениями района.

В 2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе был 3 учащийся.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год  |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|---------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметки «5» | %    | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |   |
|        |                   |                 |     |                       |      |               |      | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |   |
| 2      | 7                 | 7               | 100 | 4                     | 57   | 0             | 0    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 3      | 9                 | 9               | 100 | 4                     | 44,4 | 1             | 11,1 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 4      | 6                 | 6               | 100 | 4                     | 67   | 0             | 0    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Итого  | 22                | 22              | 100 | 12                    | 56,1 | 1             | 3,7  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |

В первом классе действует без оценочная система.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,5 процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год           |      | Окончили год     |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|------|------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметкам и «4» и «5» | %    | С отметкам и «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |   |
|        |                   |                 |     |                        |      |                  |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |   |
| 5      | 4                 | 4               | 100 | 3                      | 75   | 0                | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 6      | 3                 | 3               | 100 | 1                      | 33,3 | 0                | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 7      | 10                | 10              | 100 | 5                      | 50   | 2                | 20 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 8      | 3                 | 3               | 100 | 1                      | 33,3 | 0                | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 9      | 6                 | 6               | 100 | 3                      | 50   | 0                | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Итого  | 34                | 34              | 100 | 13                     | 47   | 2                | 4  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Не все ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Если сравнить с 2020 годом, то результаты ВПР В 2021 году улучшились.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |     | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %   | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | Кол-во                 | % |
| 10     | 1                 | 1               | 100 | 0                     | 0  | 1               | 100 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| 11     | 3                 | 3               | 100 | 2                     | 67 | 0               | 0   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| Итого  | 9                 | 9               | 100 | 4                     | 67 | 0               | 50  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысились .

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

| Предмет           | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык      | 3                     | 0                                       | 0                                         | 50           |
| Математика        | 2                     | 0                                       | 0                                         | 36           |
| Информатика и ИКТ | 1                     | 0                                       | 0                                         | 42           |
| Итого:            | 3                     | 0                                       | 0                                         | 44           |



|      |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|------|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
|      |    | ы | ОО |   |   |   |   |   |   |
| 2018 | 10 | 5 | 0  | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 | 8  | 4 | 0  | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 10 | 2 | 0  | 8 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2021 | 6  | 2 | 0  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, 8 человек имеют высшее образование. С первой квалификационной категорией – 6 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 11 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4735 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2107 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1603 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 1603                      | 1105                                  |
| 2 | Педагогическая | 907                       | 109                                   |
| 3 | Художественная | 3601                      | 782                                   |
| 4 | Справочная     | 227                       | 111                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 511 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не

могут дать обратную связь (плохая связь, отсутствие денег на телефоне учащихся и родителей и т.п), а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения    | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                      |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек              | 51         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек              | 21         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек              | 27         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек              | 3          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 31         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 3,2        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 3,2        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 59         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | 36         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые                                                                                                                                          | человек              | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса                             | (процент)            |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 62 (82%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |          |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество                                                                                                          | человек              |          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| педработников:                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                               |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                      | 8                                                                             |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 8                                                                             |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 3                                                                             |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 3                                                                             |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек<br>(процент) |                                                                               |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)                                                                        |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 6 (55%)                                                                       |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |                                                                               |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)                                                                        |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 4 (36%)                                                                       |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |                                                                               |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)                                                                        |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 7 (64%)                                                                       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 11 (100%)(педагогический персонал)<br>1 (25%) (Административно-хозяйственный) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 11 (100%)(педагогический персонал)<br>1 (25%) (Административно-хозяйственный) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                               |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,2                                                                           |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 8                                                                             |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да                                                                            |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да                                                                            |

|                                                                                                                                                |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | нет       |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 50 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 22,5      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Истомина Татьяна Ивановна

Действителен с 12.11.2021 по 12.11.2022