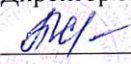


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Еланская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Еланская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Еланская СОШ»  
(протокол от 30.03.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Еланская СОШ»  
 Истомина Т.И.  
30.03.2023



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Еланская СОШ» за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еланская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Еланская СОШ»)
Руководитель	Истомина Татьяна Ивановна
Адрес организации	671372, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Елань, ул. Школьная, 23
Телефон, факс	8(30133) 59-4-37
Адрес электронной почты	elansch@mail.ru
Учредитель	МО "Бичурский район"
Дата создания	1981год
Лицензия	От 03.09.2012 г №1544, серия 03 ЛО1 №0000088
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.03.2015 № 1455, серия 03 АО1 № 000910; срок действия: до 04 марта 2027 года

МБОУ «Еланская СОШ» (далее – школа) расположена в центре села Елань. Семьи обучающихся проживают в домах неблагоустроенных, процент 92% – в шаговой доступности со школой, 8% – в у. Хаян (12 км).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Еланская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Еланская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Еланская СОШ»

(протокол от 30.03.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Еланская СОШ»

\_\_\_\_\_ Истомина Т.И.

30.03.2023

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Еланская СОШ» за 2022год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еланская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Еланская СОШ»)
Руководитель	Истомина Татьяна Ивановна
Адрес организации	671372, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Елань, ул. Школьная, 23
Телефон, факс	8(30133) 59-4-37
Адрес электронной почты	elansch@mail.ru
Учредитель	МО "Бичурский район"
Дата создания	1981год
Лицензия	От 03.09.2012 г №1544, серия 03 ЛО1 №0000088
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.03.2015 № 1455, серия 03 АО1 № 000910; срок действия: до 04 марта 2027 года

МБОУ «Еланская СОШ» (далее – школа) расположена в центре села Елань..Семьи обучающихся проживают в домах неблагоустроенных, процент 92% – в шаговой доступности со школой, 8% – в у. Хаян (12 км).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательная программа среднего общего образования 11 класс. Реализуются программы дополнительного образования, летнего оздоровления детей.

Всего в 2022 году получали образования 52 учащихся.

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования , основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);

В течение 2022 года деятельность педагогического коллектива школы велась по следующим направлениям:

- достижение образовательных результатов;
- психолого-педагогическая поддержка образовательной деятельности социальная помощь;
- кадровое обеспечение достижения образовательных результатов;
- инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов.

В 2022 году, в связи с проведением капитального ремонта школы, в МБОУ «Еланская СОШ» организовывалось дистанционное обучение. Использовалось электронное обучение: встречи онлайн на различных платформах (Учи.ру, Яндекс-учебник, Я-класс, Яндекс-информатика, Российская электронная школа (РЭШ)).

Учебный материал преподавался в форме учебных фильмов, презентаций и файлов с текущими темами и параграфами из учебника. Опрос учащихся проводился по темам в формате тестирования, онлайн - «вопрос-развернутый ответ».

## **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в 2022 году организовывалась согласно Рабочей программе воспитания МБОУ «Еланская СОШ» и Календарному планированию воспитательной работы по возрастным параллелям.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

патриотическое воспитание

духовно-нравственное воспитание

эстетическое воспитание

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

трудовое воспитание

экологическое воспитание

ценности научного познания

Цель воспитательной работы школы:

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Еланская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение отчётного периода решались следующие задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Педагоги и обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и Всероссийских акциях:

- «Помоги пойти учиться»;
- Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- «Молодёжь выбирает здоровье»;
- «Остановим насилие против детей!»;
- Весенняя Неделя Добра;
- Всероссийская акция «Внимание, дети!».

Деятельность первичной организации РДШ школы.

В отчётном периоде была продолжена работа первичной организации РДШ школы. Всего первичная организация РДШ насчитывает 52 человека. За текущий период вновь вступивших – 4 человека.

Деятельность первичной организации РДШ осуществляется по 4 направлениям:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое;
- Информационно-медийное.

В соответствии с направлениями в школе организована деятельность профильных отрядов РДШ:

- ЮИД «Юный пешеход»;
- «Юнармия».

Члены первичной организации РДШ школы являются активными участниками и организаторами 80 % общешкольных мероприятий.

Все общешкольные ключевые дела организовывались и проводились при активном участии органов ученического самоуправления:

Совет старшеклассников (7 – 11 кл.).

В течение отчётного периода проводился мониторинг активности и результативности участия классных коллективов в общешкольных акциях и конкурсах.

По итогам учебного года подведены итоги ежегодного общешкольного конкурса «Самый классный класс года».

«Самый классный класс – 2022»:

4 – классный руководитель: Новокрещенных О.П.

9 – классный руководитель: Истомин О.И.

10 – классный руководитель: Богидаева Л.П.

Участие обучающихся в общешкольных делах осуществлялось на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществлялась классным руководителем в карте «Оценки уровня активности и самостоятельности обучающихся», по итогам заполнения которой оценивается включённость школьников во внеурочную деятельность.

Включение обучающихся в ключевые дела воспитательной системы, реализация курсов внеурочной деятельности в рамках образовательных программ НОО, ООО, СОО, использование ресурсов дополнительного образования районного ДДТ и ДЮСШ позволили реализовать учебный план 1 – 4, 5 – 9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организовывалась педагогами школы, имеющими необходимую квалификацию.

Реализуются программы:

**Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2020-2023 гг.)**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа», (2019 – 2023 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2020 – 2023 гг).**  
Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.  
Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.
- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2019 – 2022г.г.).**  
«Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних.  
Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).
- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ «Еланская СОШ» «Мы- вместе» (2020-2023 гг).**  
Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.
- **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». (2017 – 2022).**  
Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе  
- улучшение репродуктивного здоровья;  
- повысить учебный потенциал детей и подростков;  
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

**Наша цель:** организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

1. **Общешкольные мероприятия**
2. **Нравственно-правовое воспитание**
3. **Гражданско-патриотическая работа**
4. **Познавательная деятельность**

5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

**Социальный паспорт ОУ:**

Категории детей	2021/2022
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	42
Количество детей из многодетных семей	23
Количество детей из неполных семей	26
Количество детей-инвалидов	1
Количество детей-сирот	0
Количество детей под опекой	1
Количество детей с ОВЗ	2

На разных видах учета из числа учащихся МБОУ «Еланская СОШ» в 2022 учебном году не состоял ни один учащийся, из них на учете в ПДН – 0 обучающихся, на ВШУ – 0 обучающихся.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УВР и ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодью, индивидуальные консультации и беседы.

**В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:**

Тематические классные часы во 2 – 11 классах, посвященные трагедии в Беслане
Тематические классные часы ко Дню Народного Единства
21 сентября Международный день Мира: Единый час духовности
Открытые классные часы в рамках антинаркотического марафона;
Классные часы на правовую тематику в рамках декады правовых знаний;
Урок Мужества "Горячее сердце";
Единые уроки «Что я знаю о выборах»;
Единые Уроки мужества, открытые классные часы к 75-ой годовщине Победы (ОНЛАЙН)

**В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися МБОУ «Еланская СОШ» за 2021-2022 уч. год администрацией МБОУ «Еланская СОШ» в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния**

**экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:**

I. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

II. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы.

III. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», 7- 8 классы;

-Беседа на общешкольном родительском собрании по 9,11 классам «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

IV. Лекции и беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводятся строго по Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;

Вопросами ведения антитеррористической работы в школе занимаются следующие педагоги: социальный педагог Истомина О.И., учитель ОБЖ Попов Г.С., зам директора по ВР Новокрещенных О.П., зам. директора по УВР Скуратова Е.Г.

Классные руководители 1- 11 классов: 7 чел.

#### **Экологическое воспитание**

Экологическое направление в МБОУ «Еланская СОШ» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный дворик», «Поможем птицам зимой».

В течение учебного года учителем биологии и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

В рамках реализации месячника здорового образа жизни в октябре 2020 г были проведены мероприятия:

- Спортивно-массовые мероприятия:
- Весёлые старты;
- День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
- Соревнования по игровым видам спорта (пионербол, волейбол, баскетбол);
- Турниры по шахматам, шашкам;
- Соревнования по настольному теннису;
- Классные часы о здоровом образе жизни;
- Беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя.
- Конкурсы плакатов с тематикой «Мы выбираем спорт»;
- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4классы);
- Конкурс агит плакатов «Здоровье нации в наших руках» (5-11 классы).



## **Работа с родителями по программе «Семья и школа»:**

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч.

В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, учителей – предметников. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии.

За 2022 год в школе было организовано и проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 3 (сентябрь, январь и март):
- Родительский лекторий по параллелям (раз в декаду, онлайн)
- Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе)

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Дни здоровья
- Акция «Посади дерево»

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется от Бичурской ДЮСШ и Бичурского ДДТ по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 50 обучающихся и 38 родителей выявили, что туристско-краеведческое – 55 процентов, физкультурно-спортивное – 100 процентов.

Охват учащихся школы дополнительным образованием составил 100%.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Еланская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Истомина Татьяна Ивановна	высшее	8 лет	8 лет	первая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скуратова Евдокия Георгиевна	высшее	37 лет	18 лет	первая «Почетный работник общего образования РФ»
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Новокрещенных Ольга Петровна	высшее	8	2 год	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	52	50
	– начальная школа	21	13	18
	– основная школа	27	33	28
	– средняя школа	3	3	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	0
<b>4</b>	– среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	0	0
	– средней школе	0	0	0

Численность обучающихся снизилась в связи с переездом родителей учащихся. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, сохраняется количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на

объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе
- в шаговой доступности есть СДК, сельская библиотека;
- развитие социального партнерства учреждениями района.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе было 3 учащихся.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В первом классе действует без оценочная система.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился в 2 раза

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметкам и	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								-во	%	-во	%		



		Кол-во	%	С		С		Ко		Ко		Кол-во		Кол-во	
				отметка ми «4» и «5»	%	отметк ами «5»	%	л- во	%	л- во	%	%	%	Кол- во	
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились .

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	52
Математика	2	0	0	27
Информатика и ИКТ	1	0	0	40
Физика	1			40
География	1			46
Литература	2			32
Итого:	2	0	0	

#### Средний балл по ЕГЭ

Учебный год	Русский язык	Математика (базовая)	Обществоведение	География	Информатика	Физика	Биология
2020-2021	59	36	-	-	43	-	43
2021-2022	62	-	62	-	-	-	-
2022-2023	52	3( ОЦЕНКА)		46	40	40	-

#### V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Республике Бурятия в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Бичурскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в вайбер;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для коридоров, зала столовой, спортивного зала, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	2	0	8	5	0	5	0	0
2021	6	2	0	4	3	2	1	0	0
2022	3	1	0	1	1	1	0	0	0
2023	11	4	0	7	2	1	1	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, 8 человек имеют высшее образование. С первой квалификационной категорией – 6 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления

и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 11 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4735 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2107 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1603 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1603	1105
2	Педагогическая	907	109
3	Художественная	3601	782
4	Справочная	227	111

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 511 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.



На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не могут дать обратную связь (плохая связь, отсутствие денег на телефоне учащихся и родителей и т.п), а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе	человек	21

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)

– больше 30 лет Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (36%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		11 (100%)(педагогический персонал) 1 (25%) (Административно-хозяйственный)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.